**Показатели эффективности деятельности МБДОУ д/с № 20 «Дельфин» за 2011-2012 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Показатели** | **Критерии** | **Целевые индикаторы** | **Фактическое****значение целевого****индикатора в отчетном периоде** |
| 1. | Соответствие деятельности дошкольного образовательного учреждения законодательству в области образования, нормативным правовым актам | Нарушения образовательного и трудового законодательства в деятельности образовательного учреждения  | Отсутствие нарушений | Судебных разбирательств в течение отчетного периода – 5 ( По доплате до МРОТ заработной платы).Обращений граждан в вышестоящие инстанции по нарушению трудового   законодательства в течении отчетного периода – нетНарушения выявленные при проверках надзорных органов – нет. |
| 2. | Кадровое обеспечение образовательного учреждения | 1. Укомплектованность образовательного учреждения педагогическими кадрами и учебно-вспомогательным персоналом  | 1.Укомплектованность штатов 100 %-ая; соответствие квалификационным требованиям | Укомплектованность штатов – 100%Педагоги:имеют высшее образование – 60%имеют квалификационную категорию -77,5% |
| 2. Размер среднемесячной номинальной начисленной заработной платы работников, | 2. В сравнении с прошлым периодом | Размер среднемесячной заработной платы  с**сентября по декабрь 2011г.- 9854** **руб**., **с января по май 2012г.-9093руб,** Итого средняя з/плата составила: **9473,9 руб**, в **2010году з\плата составила 8948** рубль. . |
| в том числе      - педагогов | 3. В сравнении с прошлым периодом |  Размер среднемесячной номинальной начисленной заработной платы **педагогов:****с сентября по декабрь 2011г.-11617рублей,****с января по май 2012 года- 10 129 рубль ,**Итого средняя з/плата составила:**10873**рубля.В  **2010 году з\плата составила 9626рублей.** |
| 3. | Обеспечение высокого качества обучения и воспитания | 3.1. Общие показатели уровня развития воспитанников дошкольного образовательного учреждения по результатам мониторинга реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования | 1. Не менее 95 % от общей численности выпускников | Результаты диагностики выполнения программы воспитанниками.Всего выпускников: 40 детейОт рождения до школы.Н.Е.Веракса (9 детей)Высокий уровень –  73,3 %Средний уровень – 26,7 %Низкий уровень – 0,9 %От рождения до школы.Н.Е.Веракса  (ГКП – 3 детей)Высокий уровень –  49,9 %Средний уровень – 47,8 %Низкий уровень – 2,3 %Программа логопедической работы по преодолению ОНР у детей.Т.Б.Филичева. (15 детей)Высокий уровень –  66,6 %Средний уровень – 33,4 %Подготовка к школе детей с ЗПР. С.Г.Шевченко. (10 детей)Высокий уровень –  66,7  %Средний уровень – 26,7 %Низкий уровень – 6,6 %Коррекционно-развивающее обучение и воспитание детей с нарушением интеллекта. Е.А.Екжанова. ( 3 реб)Высокий уровень –  0 %Средний уровень – 33,4 %Низкий уровень – 66,6 % |
| 3.2.  Достижение воспитанниками более высоких показателей развития в сравнении с предыдущим периодом | Динамика показателей. | Декабрь - Межрегиональный конкурс детских рисунков «Сохраним биоразнообразие природы» - III  место.Апрель - II городской Фестиваль «Хрустальный башмачок»  - I место – 1;  II  место – 3;  III  место – 2.Апрель - смотр-конкурс «Зеленый огонек» – VI место.Май  - спартакиада «Супердошкольник»  – II место. |
| 3.3. Высокие результаты методической деятельности | Участие в мероприятиях различных уровней |  Республиканский уровень-Семинар «Развитие ребенка с общим недоразвитием речи в условиях интегрированного обучения».-Дни науки «Катановские чтения – 2012»-Семинар «Формирование коммуникативных навыков и социальных умений у детей с ОВЗ»- Научно-практическая конференция «Здоровьесберегающие аспекты образовательного пространства: опыт, проблемы, перспективы»-Сборник докладов Макаренковских педагогический чтений «Формирование ключевых компетенций обучающихся через разнообразные виды деятельности».-Выступления педагогов на ГМОФедеральный уровень11  педагогов ДОУ опубликовали 48 статей  на сайтах  «Социальная сеть работников образования», «Педагогическая олимпиада»,  «Педагогический мир», «Сеть творческих учителей», «Дошкольное образование», «Воспитание детей дошкольного возраста в д/с и семье», «Мельников +», «ДЕТсад» |
| 3.4. Организация и проведение семинаров, совещаний по вопросам повышения качества образования, участие в работе муниципальных методических объединений | Наличие данной деятельности в годовом плане ДОУ и плане ГорОО | -Руководители ГМО – 2 педагога-100 %  педагогов -  участники ГМОДанная деятельность запланирована в годовом плане ДОУ и  в плане ГорОО. |
| 3.5. Участие  в инновационной деятельности, ведение экспериментальной работы, разработка и внедрение авторских программ | Наличие эксперимента, базовой площадки, ресурсного центра и др. | Инновационная деятельность в ДОУ в рамках Проекта  развития  по  направлениям:-обновление содержания образования;-развитие системы поддержки талантливых детей;-совершенствование педагогического корпуса;-сохранение и укрепление здоровья дошкольников;-изменение инфраструктуры учреждения. |
| 3.6 Сохранение и укрепление психического и физического здоровья воспитанников | Положительная динамика | Результаты мониторинга психологической готовности к школе :Общеразвивающая группа **(**9 детей)Высокий уровень –33,3 %Средний уровень -    66,7 %Логопедическая группа (15 детей):Высокий уровень – 66,6 %;Средний уровень – 33,4 %ГКП (3 детей):Высокий уровень - 100 %;Группы с ЗПР  (10 детей):Высокий уровень – 30 %Средний уровень  -    60 %Низкий уровень  - 10  %Группа с ССД (3 реб.):Низкий уровень – 100 %Группы здоровья детей (181детей)I группа здоровья - 21 реб. (11,6 %):II группа здоровья -  99 детей (54,7%)Ш группа здоровья – 57 детей (31,5 %)IV группа здоровья  4 реб. - (2,2 %)Дети-инвалиды – 15 детей (8 %)Уровень физического развития детей  (181 детей)Общеразвивающие группыВысокий уровень – 54,5 %Средний уровень -   45,8%Низкий уровень – 9,1  %Коррекционные группыВысокий уровень – 20,5 %Средний уровень – 35,9 %Низкий уровень – 43,6 % |
| 3.7. Полнота выполнения Временных (примерных) требований к содержанию и методам воспитания и обучения, реализуемым в ДОУ -  уровень  реализации образовательной программы | Реализация учебного плана образовательного учреждения в полном объеме | Образовательная программа выполнена в полном объеме – 100 %. |
| - материально – технические и медико – социальные условия пребывания детей | Отмечается соответствие не менее чем по 80%(ЦРР) критериев (подкритериев) раздела 4 приказа МОРФ от 22.08.1996г№ 448, 70% (ДОУ компенсирующего, комбинированного вида), 50% (детский сад) | ДОУ комбинированного вида – 100% |
| - кадровое обеспечение | Не менее 80% (ЦРР), 75% (ДОУ компенсирующего, комбинированного вида), 50% (детский сад) аттестованных педагогических работников | Аттестовано педагогических работников -77,5 % |
| 4. | Обеспечение доступности дошкольного образования | Создание условий, позволяющих воспитанникам осваивать образовательные программы, обеспечивающие им успешное развитие в соответствии с возрастными особенностями, индивидуальными склонностями и предпочтениями: | 1. Не менее 50 % дополнительных образовательных услуг в учреждении предоставляется бесплатно | Кружки и студии:

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование | Кол-во |
| В гостях у сказки.Кулигина Е.А. | 11 |
| Бусинка. Копычева Е.В. | 8 |
| Поваренок. Зайцева Л.И. | 7 |
| Здоровячок.  Алдошина Р.Г., Троегубова Т.К. | 23 |
| Ключик. Ульянова Л.П. | 8 |
| Оригами. Плаксина В.В. | 7 |
| Юный музыкант.Чернышев В.С. | 12 |
| Тетатральный. Жорова О.П. | 8 |
| Неваляшка. Степанченко Н.А. | 10 |
|  | Логоритмика. Черткова Т.Н. | 2 |  |
|  | Волшебная палитра. Прокофьева Л.В. | 2 |  |
|  | Умелые ручки. Амельчакова Л.А. | 2 |  |
|  | Волшебный карандаш. Ладыгина Н.С. | 5 |  |
|  | Умелые пальчики. Арнаутова Л.В., Полякова Г.А. | 12 |  |
|  | Театральный. Альбицкая Н.Д. | 4 |  |
|  | Играем пальчиками.Иванова О.М. | 4 |  |
|  | Самоделкин. Гринина Н.И. | 4 |  |
|  | Всего: | 129/67 % |  |
|   |   |   |   |   |   |   |

Все дополнительные услуги предоставляются бесплатно. |
| - организация предшкольной  подготовки для детей 5-7 лет | Наличие ГКП по предшкольной подготовке | 1 группа, кол-во детей – 8, от 5-7 лет, руководитель Кулигина Е.А., воспитатель. |
| - реализация программ дополнительного образования | 4. Наличие программ дополнительного образования, имеющих положительное экспертное заключение | -«Старт». Л.В.Яковлева, Р.А.Юдина.-«Техника изонити для дошкольников». И.М.Петрова.-«Программа обучения плаванию в детском саду». Е.К.Воронова.-«Организация театральной деятельности в детском саду». А.В.Щеткин. |
| - организация обучения по программам для детей с особыми образовательными потребностями: одарённых, с ограниченными возможнос-тями здоровья, инвалидов | 5. Организация обучения детей с особыми образовательными потребностями: одарённых, с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов | -с ограниченными возможностями здоровья – 75 детей- детей-инвалидов – 15 детей-одаренных – 18 детей |
| 5. | Создание условий для организации дополнительного образования | 5.1. Охват воспитанников (в процентах от общего количества): | 1. Не менее 80 % воспитанников | 100 % воспитанников от 5 до 7 лет.64  % - от 3 до 5 лет.Средний показатель – 82 % |
| - занятиями по дополнительным программам | 1. Не менее 80 % воспитанников | - «Старт» (Степанченко Н.А., инструктор по физкультуре)- «Обучение детей плаванию» (Карнакова Л.В., инструктор по физкультуре)-«Организация театральной деятельности в детском саду». (Жорова О.П., музыкальный руководитель);-«Даун-сайд» (Гончарова Н.В., Довыдова М.В., Амельчакова Л.А., Черткова Т.Н., Прокофьева Л.В.) |
| 6. | Эффективное использование современных образовательных технологий в образовательном процессе | 6.1. Количество и виды современных педагогических технологий, используемых в учебном учреждении в целом:развивающего обучения; проектных методов обучения; информационно-коммуникационных технологий; здоровьесберегающих технологий | 1. Не менее 5 современных педагогических технологий, используемых в образовательном процессе | - Логоритмика (100 %)- Психогимнастика (100 %)- ИКТ (52 %)- Проектирование (40 %)-Элементы здоровьесберегающих технологий (100 %)- Оздоровительная технология «Здоровый дошкольник» (инструкторы по физ-ре)-Технология развивающих игр Б.П.Никитина |
| 6.2. Доля педагогов, эффективно использующих современные педагогические технологии | 2. Не менее 80 %  педагогов | 85  % |
| 6.3. Оснащённость образовательного учреждения компьютерной техникой | Наличие компьютеров в учреждении | 8 компьютеров, (3 компьютера в бухгалтерии, 1 –в метод.кабинете,1-у завхоза, 1 – у зав.д/с,1- у педагога-психолога, 1- у социального педагога), 2 м/м проектора – методический кабинет (педагоги, старший воспитатель) |
| 6.4. Подключение образовательного учреждения к сети Интернет, обеспечение доступа к электронным образовательным ресурсам, наличие электронной почты | Образовательное учреждение имеет электронную почту и работает с информацией в сети Интернет | E-mail: dsdelfin@mail.ruСайт – работаетРабота в сети Интернет |
| 7. | Реализация программы развития образовательного учреждения | Уровень реализации и качества программы развития образовательного учреждения как документа, являющегося организационной основой управления инновационными процессами. | Наличие программы развития, соответствие плановых и фактических показателей её реализации | Проект развития  ДОУ на 2011-2014 гг.Реализация мероприятий – 100 %. |
| 8. | Создание условий для сохранения здоровья воспитанников | 8.Низкий по сравнению с республиканским  уровень заболеваемости воспитанников данного дошкольного образовательного учреждения | 1.Пропущено детодней за год не более 12 дней по болезни | Заболеваемость – 2,2 д/д  (10,9 %)В т.ч. простудные заболевания – 1,8  д/д (8,1 %)Посещаемость -  16,7 д/д (82,7 %) |
| 8.1. Применение здоровьесберегающих технологий, направленных на снижение утомляемости воспитанников на занятия | 2. Использование здоровьесберегающих технологий | -Психогимнастика, элементы технологии В.Ф.Базарного,  различные виды гимнастик,  релаксация, закаливающие мероприятия.Внедряется программа «Здоровье день за днем» |
| 8.2. Соблюдение санитарно-гигиенических норм в процессе проведения занятий | Отсутствие предписаний органов СЭС, отсутствие нарушений санитарно-гигиенических норм. | Нарушения санитарно-гигиенических норм отсутствуют, предписаний нет. |
| 8.3 Принятие мер по предупреждению травматизма воспитанников в ходе проведения занятий, режимных моментов и  различных мероприятий | Положительная динамика в снижении случаев травматизма |  Зарегистрированных случаев травматизма медицинскими работниками  нет. |
| 8.4. Создание условий для организации медицинского обеспечения | Наличие условий для организации медицинского обеспечения в соответствии с требованиями |  Медицинская лицензия ЛО-19-01 от 12.01.09г. и срок ее действия до 12.01.2014г. Имеется медицинский кабинет, прививочный кабинет,изолятор,физиокабинет. В соответствии с СанПин обеспеченность составляет 100%. |
| 8.6. Создание условий для организации  питания, качество питания | 100% исполнение физиологических норм по основным видам продуктов в соответствии с требованиями СанПиН | По данным МЛПУ ЦГДП питание детей по основным продуктам соответствует физиологическим нормам. Питание детей по основным белковым продуктам: мясо, молоко, яйцо, творог, рыба,  сыр  соответствует  возрастным физиологическим нормам. |
| 9. | Обеспечение условий комплексной безопасности и охраны труда участников образовательного процесса в учреждении | 9.1. Соблюдение правил пожарной безопасности, санитарно-гигиенических норм, правил по охране труда | 1. Соблюдение правил пожарной безопасности, санитарно-гигиенических норм, правил по охране труда |  Колдоговор №9 зарегистрирован 04.02.11.в Администрации МО г.Саяногорск.  Предписаний от контролирующих органов – нет. |
| 9.2. Проведение мероприятий и принятие мер по антитеррористической защищённости образовательного учреждения | 2. Наличие и выполнение плановых мероприятий по антитеррористической защищённости образовательного учреждения |  Имеется целостное ограждение  территории ,  кнопка тревожной сигнализации ,  установлен домофон на входные двери, составлен паспорт антитеррористической защищенности ДОУ. |
| 9.3. Подготовка коллектива образовательного учреждения в области безопасности жизнедеятельности | 3. Наличие инструктажей в области безопасности жизнедеятельности | Инструктажи по ППБ проведены  3 раза в год, учебная эвакуация 3 раза в год. Иструктажи по охране труда проведены 4 раза, коллектив прошел обучение со сдачей экзаменов по ОТ. |
| 10. | Создание системы государственно-общественного управления образовательным учреждением | Сочетание принципов единоначалия и самоуправления:- деятельность органов общественного управления, отражающих интересы воспитанников, родителей, педагогов | 1. Наличие Совета ДОУ, имеющего реальные полномочия в распределении стимулирующей части оплаты труда педагогических работников | В  ДОУ имеется Совет ДОУ, родительский комитет. Совет ДОУ  привлекается к распределению стимулирующей части фонда оплаты труда  работников. |
| - наличие попечительского совета учреждения | 2. Наличие попечительского совета, имеющего реальные полномочия и участие  в жизнедеятельности учреждения | Совет  ДОУ и родительский комитет избраны в октябре  2011 года в составе 11 человек. На первом организационном заседании избрали председателя, секретаря. Утвердили план работы. В течение  отчетного  периода провели  по четыре заседания общественно- государственных органов. Члены Совета ДОУ и родительского комитета посещали занятия, спортивные праздники, активно участвовали в подготовке утренников и проведении Дней открытых дверей. Неоднократно совместно с родительским комитетом  и Советом ДОУ проводили целенаправленную работу  по проверке  питания  детей. Участвовали в подготовке и утверждении Устава ДОУ и локальных актов .Ревизионная комиссия  два раза снимала остатки по продуктам питания у кладовщика. Большую помощь оказали члены Совета ДОУ  по административно-хозяйственной работе в группах и на участках детского сада. Представители общественно-государственных органов завезли песок в песочницы, посадили цветочную рассаду и березовые  саженцы, выкрасили и изготовили малые формы . |
| - наличие нормативной базы по государственно- общественному управлению в образовательном учреждении | 3. Наличие нормативной базы по государственно-общественному управле-нию в образовательном учреждении | В ДОУ имеются  локальные акты по государственно-общественному управлению:1.Положение о Совете ДОУ.2.Положение о Родительском комитете. |
| - внедрение форм и методов по обеспечению доступности и открытости информации о деятельности образовательного учреждения, включая выступления в средствах массовой информации, наличие публичного отчёта об образовательной и финансово-экономической деятельности, создание сайтов в сети Интернет, опросов, Дней открытых дверей и др. | 4. Наличие опубликованного публичного отчёта об образовательной и финансово-экономической деятельности; наличие собственного сайта в Интернете,  электронной почты, других форм информационно-коммуни-кативного взаимодействия с родителями воспитанников; наличие открытых форм взаимодействия с родителями, общественностью (публикации в СМИ, Дни открытых дверей, родительские конференции и т.д.) – 1 балл. (суммарно – до 3 баллов) | Публичный доклад готов к размещению на сайте ДОУ. Размещен будет до 01 августа 2012 года, согласно Положения о публичном   докладе.В детском саду имеется электронная почта.С родителями два раза в год проводятся Дни открытых дверей . В сентябре и в мае проводится  общее родительское собрание .На сайте ежемесячно освещается работа по деятельности учреждения. |
| - удовлетворенность населения качеством образования (% от числа опрошенных) | 5. Положительная динамика | 97,7 % ( Согласно опроса населения родители отдают предпочтение нашему детскому саду). |